

شماره : ۵/۵/۳۲۷۹۱۲

بسمه تعالی

تاریخ : ۱۴۰۴/۰۷/۱۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

پوست: ندارد

معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز



"سرمایه گذاری برای تولید"

سرکار خانم دکتر سکینه حاج ابراهیمی

رئیس محترم دانشکده پزشکی

جناب آقای دکتر محمد آهنگرزاده رضایی

رئیس محترم دانشکده پیراپزشکی

جناب آقای دکتر اصغر محمد پور اصل

رئیس محترم دانشکده بهداشت

سرکار خانم دکتر مژگان لطفی

رئیس محترم دانشکده پرستاری و مامایی

جناب آقای دکتر بهرام پورقاسم گرگری

رئیس محترم دانشکده تغذیه و علوم غذایی

سرکار خانم دکتر فریبا قادری

رئیس محترم دانشکده توانبخشی

جناب آقای دکتر سیاوش دستمالچی

رئیس محترم دانشکده داروسازی

جناب آقای دکتر احمد بهروزیان

رئیس محترم دانشکده دندانپزشکی

جناب آقای دکتر احد بناگذار محمدی

رئیس محترم دانشکده طب ایرانی

سرکار خانم دکتر رویا صالحی

رئیس محترم دانشکده علوم نوین پزشکی

سرکار خانم دکتر لیلا دشمنگیر

رئیس محترم دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

جناب آقای دکتر خسرو ادیب کیا

معاون محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه

موضوع: شرایط احتساب امتیاز برنامه‌ها در دوره توانمندسازی آموزشی برای ارتقای مرتبه

### "سرمایه گذاری برای تولید"

با سلام و احترام؛ بدین وسیله به استحضار می‌رساند شرایط احتساب امتیاز برنامه‌ها در دوره توانمندسازی آموزشی برای ارتقای مرتبه به شرح ذیل می‌باشد. خواهشمند است، اقدامات مقتضی در راستای اطلاع‌رسانی به کلیه اعضای هیئت علمی (متقاضی فراخوان جذب، تازه استخدام، متقاضی ارتقا به دانشیاری و متقاضی ارتقا به استادی) آن دانشکده/مرکز مبذول گردد.

- ۱- ثبت نام در کارگاه مورد نظر از طریق سامانه طبیب <https://tabib.tbzmed.ac.ir> انجام می‌شود. (نام کاربری و رمز ورود به سامانه طبیب: کد ملی) و با توجه به ظرفیت کارگاه بدون ثبت نام امکان حضور بیش از سقف مجاز وجود ندارد.
- ۲- قبل از ثبت نام توضیحات کارگاه را مطالعه نمایید و با اطلاع از سطح، حیطه، تاریخ، ساعت، مکان، حضوری یا غیر حضوری بودن کارگاه ثبت نام خود را نهایی نمایید.
- ۳- هر عضو هیئت علمی به منظور استفاده از امتیاز برنامه‌ها برای ارتقای مرتبه، در هر سال باید حداقل ۱۰ درصد ساعات برنامه‌ها را گذرانده باشد و حداکثر ۳۰ درصد کل ساعات مورد نیاز در سال آخر قابل احتساب خواهد بود.
- ۴- اعضای هیئت علمی متقاضی از استادیاری به دانشیاری می‌توانند حداکثر ۲۰ درصد برنامه‌ها و اعضای هیئت علمی متقاضی از دانشیاری به استادی حداکثر ۵۰ درصد برنامه‌ها به صورت مجازی گذرانده باشند.
- ۵- اعضای هیئت علمی تازه استخدام ملزم شوند که سرفصل‌های مربوطه (۲۴ ساعت) را در سال اول خدمت بگذرانند.
- ۶- اعضای هیئت علمی متقاضی ارتقا به دانشیاری باید علاوه بر ۲۴ ساعت برنامه‌های اعضای هیئت علمی تازه استخدام، ۲۶ ساعت برنامه‌های ارتقا به دانشیاری را نیز بگذرانند (در مجموع ۵۰ ساعت آموزشی).
- ۷- اعضای هیئت علمی متقاضی ارتقا به استادی باید ۳۲ ساعت از برنامه‌های آموزشی حیطه خود را با موفقیت طی کنند.
- ۸- نظر به ضرورت حضور به موقع و فعال شرکت کنندگان در کارگاه‌ها تاکید می‌شود که برای شرکت کنندگانی که با بیشتر از ده دقیقه تاخیر در کارگاه‌ها حاضر شوند گواهی حضور صادر نمی‌گردد.
- ۹- گواهی‌های کارگاه‌های گذرانده شده از سامانه طبیب دانشگاه دریافت شود و به گروه توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه بعد از رعایت حداقل حد نصاب تعیین شده برای صدور گواهی تأیید تجمیعی تحویل شود.
- ۱۰- با تاکید به اهمیت گذراندن پیوسته و مستمر کارگاه‌های توانمندسازی، گواهی تجمیعی پایان هر دوره به صورت زمان دار و با حداکثر اعتبار یک ساله برای دوره دانشیاری و استادی صادر می‌شود.

## "سرمایه گذاری برای تولید"

### جدول ۱. حیطه های توانمندسازی متقاضیان شرکت در فراخوان جذب اعضای هیئت علمی

| ردیف | حیطه                              | ساعت |
|------|-----------------------------------|------|
| ۱    | قوانین و مقررات دانشگاهی          | ۲    |
| ۲    | یاددهی - یادگیری و ارزیابی دانشجو | ۶    |
| ۳    | اخلاق و تعهد حرفه ای              | ۴    |
| جمع  |                                   | ۱۲   |

### جدول ۲. حیطه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی تازه استخدام

| ردیف | حیطه                                         | ساعت |
|------|----------------------------------------------|------|
| ۱    | قوانین و مقررات دانشگاهی                     | ۲    |
| ۲    | یاددهی - یادگیری ۱                           | ۸    |
| ۳    | یادگیری الکترونیکی و فناوریهای نوین آموزشی ۱ | ۴    |
| ۴    | اخلاق و تعهد حرفه ای                         | ۴    |
| ۵    | ارزیابی دانشجو ۱                             | ۶    |
| جمع  |                                              | ۲۴   |

### جدول ۳. حیطه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی متقاضی ارتقا به دانشیاری علاوه بر جدول ۲

| ردیف | حیطه                                         | ساعت |
|------|----------------------------------------------|------|
| ۱    | برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی ۱            | ۸    |
| ۲    | یاددهی - یادگیری ۲                           | ۴    |
| ۳    | یادگیری الکترونیکی و فناوریهای نوین آموزشی ۲ | ۴    |
| ۴    | ارزیابی دانشجو ۲                             | ۴    |
| ۵    | دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش           | ۴    |
| ۶    | مدیریت و رهبری آموزشی ۱                      | ۲    |
| جمع  |                                              | ۲۶   |

### جدول ۴. حیطه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی متقاضی ارتقا به استادی

| ردیف | حیطه                              | ساعت |
|------|-----------------------------------|------|
| ۱    | برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی ۲ | ۸    |
| ۲    | یاددهی - یادگیری ۳                | ۶    |
| ۳    | ارزیابی دانشجو ۳                  | ۶    |
| ۴    | ارزشیابی برنامه و استاد           | ۶    |
| ۵    | مدیریت و رهبری آموزشی ۲           | ۶    |
| جمع  |                                   | ۳۲   |

دکتر سعیده غفاری فر

رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی



شماره : ۵/۵/۳۲۷۹۱۲

بسمه تعالی

تاریخ : ۱۴۰۴/۰۷/۱۶

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

پوست: ندارد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

"سرمایه گذاری برای تولید"

رونوشت:

جناب آقای دکتر سعید اصلان آبادی معاون محترم آموزشی دانشگاه  
جناب آقای دکتر مجید کارآموز مدیر محترم دفتر ریاست دانشگاه  
سرکار خانم دکتر منیره تحویلدارزاده عضو هیات علمی محترم گروه آموزش پزشکی  
سرکار خانم دکتر منیره صبوری کارشناس مسئول محترم خدمات آموزش  
جناب آقای یاسر احدی کارشناس روابط بین الملل و دبیر اجرایی کمیته منتخب ارتقا